

# Præsens (nutid)

## af regelmæssige og uregelmæssige verber

---

### Regler for verbernes endelser i præsens (nutid):

ich **mache**, du **machst**, er/sie/es **macht**, wir **machen**, ihr **macht**, sie/Sie **machen**

Was **macht** er jetzt? (stammen MACH + T)

**Almindelig regelmæssig nutid i 3. person ental**

Er **findet** das nicht in Ordnung. (stammen FIND + ET)

**Arbeitest** du bei Siemens. Wo **arbeitet** ihr? (stammen ARBEIT + EST/ET)

**Hvis verbet ender på -d eller -t i stammen, tilføjes et ekstra e i 3. person ental samt 2. person ental og flertal.**

**Fährst** du immer mit dem Bus? (fahren)

Er **sieht** schrecklich aus. (sehen)

Es **gibt** viele Berge in der Schweiz. (geben)

**Uregelmæssige verber får ofte omlyd eller vokalændring i 2. og 3. person ental.**

### Indsæt den rigtige nutidsform af verbet i parentes

(suchen) Was \_\_\_\_\_ du? Ich \_\_\_\_\_ mein Handy.

(kaufen) \_\_\_\_\_ du immer so viele Klamotten? Nein, meistens  
\_\_\_\_\_ ich nur wenige. Sarah \_\_\_\_\_ aber viele.

(fahren) \_\_\_\_\_ ihr morgen nach Hamburg? Ja, aber wir \_\_\_\_\_  
erst um 10 Uhr. \_\_\_\_\_ du mit?

(essen) Morgens \_\_\_\_\_ ich sehr wenig. Was \_\_\_\_\_ du morgens?  
Meine Freundin \_\_\_\_\_ jeden Morgen viele Brötchen.

(rauchen) Wissen deine Eltern, dass du Zigaretten \_\_\_\_\_?  
Nein, aber die \_\_\_\_\_ ja selbst 20 Zigaretten jeden Tag.

(sehen) Du \_\_\_\_\_ heute gut aus. Ihr andere \_\_\_\_\_  
müde aus. Wie \_\_\_\_\_ ich aus? Elke \_\_\_\_\_ traurig aus.

# Præsens (nutid)

## af regelmæssige og uregelmæssige verber

---

- (tragen) \_\_\_\_\_ du meine Tasche zum Bahnhof? Sie ist so schwer.  
Mein Freund \_\_\_\_\_ immer mein Gepäck für mich.
- (nehmen) \_\_\_\_\_ du Zucker in den Tee? Nein, ich \_\_\_\_\_  
nur Milch. Meine Mutter \_\_\_\_\_ sowohl Zucker als Milch.
- (fallen) Der große Baum \_\_\_\_\_ in dem Sturm sicher um. Die  
kleineren \_\_\_\_\_ nicht so leicht um.
- (lesen) Was \_\_\_\_\_ du da? Ich \_\_\_\_\_ einen Liebesroman.  
Karina \_\_\_\_\_ eine Illustrierte. Was \_\_\_\_\_ ihr?
- (sprechen) \_\_\_\_\_ ihr morgen mit Jens? Nein, morgen \_\_\_\_\_  
wir nicht mit ihm, aber vielleicht \_\_\_\_\_ Lina mit ihm.
- (sagen) Er \_\_\_\_\_ nicht viel. Du \_\_\_\_\_ auch nichts. Warum  
\_\_\_\_\_ ihr gar nichts?
- (arbeiten) Wo \_\_\_\_\_ du? Ich \_\_\_\_\_ in einem.  
Kindergarten. Mia \_\_\_\_\_ in einem Warenhaus. Wo  
\_\_\_\_\_ ihr?
- (finden) Ich \_\_\_\_\_ das blöd! \_\_\_\_\_ du es auch blöd?  
Wir \_\_\_\_\_ den Weg nicht mehr. Er \_\_\_\_\_ nichts.
- (lassen) Wir \_\_\_\_\_ den Hund zu Hause. Sie \_\_\_\_\_ das Geld  
auf dem Tisch legen. Er \_\_\_\_\_ mich nicht gehen.
- (helfen) \_\_\_\_\_ du mir bitte mit dem schweren Koffer? Das Rote Kreuz  
\_\_\_\_\_ Menschen in Not. \_\_\_\_\_ ihr euren Kindern?