

## 13. Genstandsled (objekt) i akkusativ

Når et navneord i *hankøn* er genstandsled, skal dets kendeord stå i akkusativ (einen/den)  
(Når et substantiv i maskulinum står som objekt, skal artiklen stå i akkusativ)

### Eksempel:

Nominativ (grundled/subjekt): Ein Bäcker steht früh auf. Der Bäcker steht früh auf.  
X X

Akkusativ (genstandsled/objekt): Ich kenne einen Bäcker. Ich kenne nicht den Bäcker.  
△ △

Navneord i hunkøn (femininum) og intetkøn (neutrum) ændrer ikke kendeord i akkusativ.

### Indsæt den rigtige form af det ubestemte kendeord

- Morgen werde ich **einen** Freund besuchen.
- Wir haben \_\_\_\_\_ runden Tisch (m) gekauft.
- Wir werden bald \_\_\_\_\_ große Reise (f) machen.
- Sie wollen \_\_\_\_\_ größeres Haus (n) kaufen.
- Ich habe \_\_\_\_\_ neuen Computer (m) gekauft.
- Wir haben \_\_\_\_\_ Pizza (f) und \_\_\_\_\_ Salat (m) gemacht.
- Möchtet ihr noch \_\_\_\_\_ Stück (n) Kuchen?
- Möchtest du noch \_\_\_\_\_ Cola (f)?
- Lara hat \_\_\_\_\_ neuen Mantel (m) gekauft.
- Ich habe \_\_\_\_\_ neue Gruppe (f) gehört.
- Sie hat \_\_\_\_\_ kleinen Bruder und \_\_\_\_\_ kleine Schwester.
- Hast du \_\_\_\_\_ neues Hemd (n) bekommen?
- Ja, und ich habe auch \_\_\_\_\_ Hose (f) gekauft.

### *Der Frühstückstisch*



### Indsæt den rigtige form af det bestemte kendeord

- Ich habe **den** Frühstückstisch (m) gedeckt.
- Danke! Reichst du mir bitte \_\_\_\_\_ Brot (n)?
- Ja, möchtest du auch \_\_\_\_\_ Honig (m)?
- Nein, ich möchte lieber \_\_\_\_\_ Käse (m) und \_\_\_\_\_ Milch (f).
- Ich kann \_\_\_\_\_ Wurst (f) nicht sehen.
- Ich möchte \_\_\_\_\_ große Messer (n) und \_\_\_\_\_ Brotkorb (m).

7. Magst du \_\_\_\_\_ Kaffee (m)? 8. Ja, ich finde \_\_\_\_\_ Kaffee sehr gut.
9. Hast du \_\_\_\_\_ Orangensaft (m) schon mal probiert? 10. Reichst du mir bitte \_\_\_\_\_ Servietten (pl)? 11. Der Müsli ist alle. Holst du \_\_\_\_\_ neue Packung (f) aus der Küche? 12. Wer hat \_\_\_\_\_ Tee (m) getrunken? 13. Ich finde \_\_\_\_\_ Ei (n) zu weich (blødt). 14. Reichst du mir bitte \_\_\_\_\_ Joghurt (m)?

### Oversæt til tysk

1. Vi køber æblesaften i supermarkedet.

---

2. Han kan ikke lide osten. (kan lide: mag)

---

3. Har du en bror?

---

4. Jeg kan ikke lide kaffen.

---

5. Har du købt en karton mælk? (karton: Tüte (f))

---

6. Emma besøger en veninde i Hamburg.

---

7. Min mor har købt en ny computer.

---

8. Hvem har spist brødet? (spist: gegessen)

---

9. Vi har drukket kaffen. (drukket: getrunken)

---

**Kombinér disse sætningsdele rigtigt (spørgsmålstegnene skal passe!):**

Tag eventuelt en ekstra kopi af denne side, klip boksene fra hinanden og læg dem korrekt sammen!

Skriv derefter de rigtige bogstaver ind i venstre kolonne her på siden!

1. Ich mag nicht den	A. Honig (m) vergessen.
2. Ich mag nicht die	B. tiefen Teller (m) benutzt.
3. Reichst du mir bitte die	C. der andere.
4. Für den Joghurt habe ich eine	D. Tasse (f) Tee?
5. Für den Joghurt habe ich einen	E. Ei (n)?
6. Dieser Tee ist besser als	F. Milch (f) schon getrunken?
7. Trinkst du lieber Orangensaft	G. anderen Teller (m)?
8. Wir haben leider (desværre) den	H. Brot (n) noch nicht gegessen.
9. Wir haben wieder die	I. Saft (m) schon getrunken?
10. Ich habe das	J. Kaffekanne (f)?
11. Möchtest du noch ein	K. Käse (m).
12. Möchtest du noch eine	L. Wasser (n) schon getrunken?
13. Möchtest du einen	M. neue Packung (f) Müsli aus der Küche geholt.
14. Hast du die	N. Marmelade (f).
15. Habt ihr den	O. Butter (f) vergessen.
16. Hast du das	P. oder Apfelsaft (m)?

## 14. Hensynsled i dativ

Grundledet står i nominativ	X	Der Zug / die Geschichte / das Schiff ist lang
Genstandsledet står i akkusativ	△	Wir nehmen den Zug / die Bahn / das Schiff
Hensynsledet står i dativ	□	Ich gab dem Sohn / der Frau / dem Kind einen Rat

**Nedenstående sætninger har alle et hensynsled (indirekte objekt)**

**Analysér sætningerne, og indsæt den rigtige form af det bestemte kendeord i dativ**

1. Ich gab **dem** Portier meinen Koffer.
2. Wir haben \_\_\_\_\_ Haus (n) eine neue Farbe gegeben.
3. Ich schickte \_\_\_\_\_ Familie (f) eine Karte aus Österreich.
4. Sie brachte \_\_\_\_\_ Gast (m) ein Glas Orangensaft.
5. Die Großmutter erzählte \_\_\_\_\_ Kind (n) eine neue Geschichte.
6. Wir haben \_\_\_\_\_ Kindern (pl) eine Pizza gemacht.
7. Hast du \_\_\_\_\_ Verkäufer (m) das Geld gegeben?
8. Die Stewardess brachte \_\_\_\_\_ Passagieren (pl) das Frühstück.
9. Wir gaben \_\_\_\_\_ Nachbarn (pl) die Post.
10. Der Kellner servierte \_\_\_\_\_ Gast (m) eine leckere Mahlzeit.
11. Sie gab \_\_\_\_\_ Katze (f) den Rest von der Milch.
12. Hast du \_\_\_\_\_ Hund (m) den Knochen (kødben) gegeben?

**I de følgende sætninger skal du indsætte det ubestemte kendeord i dativ eller et ejestedord (mein, dein, sein, ihr). De får samme endelser som det ubestemte kendeord.**

1. Ich gab **einem** Straßenjungen ein paar Münzen.
2. Er gab **seinem** Bruder eine Reise nach Brasilien.
3. Ich habe mein \_\_\_\_\_ kleinen Bruder eine Pizza gegeben.
4. Ich schickte mein \_\_\_\_\_ Mutter eine E-Mail aus Italien.
5. Ich habe ein \_\_\_\_\_ fremden Mann den Weg gezeigt.
6. Die Großmutter gab ihr \_\_\_\_\_ Enkelkind (n) ein großes Eis.
7. Hast du dein \_\_\_\_\_ Freundin alles erzählt?
8. Wir zeigten d \_\_\_\_\_ Gästen (pl) das Badezimmer (n).
9. Er gab sein \_\_\_\_\_ Katze (f) frische Milch.
10. Was schenkst du dein \_\_\_\_\_ Vater zu Weihnachten?
11. Sie gab ihr \_\_\_\_\_ Sohn einen neuen Koffer.
12. Hast du d \_\_\_\_\_ neuen Baum (m) etwas Wasser gegeben?

Herunder ser du en liste af PERSONER, som alle skal have en gave af dig. Disse personer gør du noget *for* – de bliver modtagere for din handling – og de bliver derfor hensynslet og skal stå i dativ □ på tysk.

Derefter står der en række TING, som du skal give i gave. Disse ting gør du noget *med* – de er genstand for din handling – og de er derfor genstandsled og skal stå i akkusativ △

Her er modtagerne:

Mutter  
Vater  
Schwester  
Bruder  
Großmutter  
Freund  
Freundin  
Sohn  
Tochter  
Lehrer/in  
Kind (n)  
Hund (m)



Her er tingene, som du vil give:

(Du vælger selv, hvem der skal have hvad...)

Comicheft (n)  
Buch (n)  
Schokolade (f)  
Ball (m)  
Computer (m)  
Tüte (f) Bonbons  
Flasche (f) Wein  
Kuchen (m)  
Kinokarte (f)  
Pullover (m)  
Blume (f)  
Glas (n) Nutella



Eksempel: Ich gebe meinem Bruder ein/das Comicheft – Lav mindst 8 sætninger:



Ich gebe mein... \_\_\_\_\_

Ich schenke (forærer) \_\_\_\_\_

Ich kaufe \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

## 15. Forholdsord med akkusativ

Forholdsord (præpositioner) er en række småord, der beskriver, hvordan ting og personer befinder sig i forhold til hinanden:

Drengen sidder **på** stolen. Vi gik **gennem** porten. Uret hænger **over** døren. Hun er **i** byen.

På tysk efterfølges forholdsordene af forskellige kasus, især akkusativ eller dativ, og det vil være nyttigt for dig at lære nogle grupper af forholdsord udenad.

Her er et link til nogle regler: <http://sproglinks.dk/filarkiv/praepositioner.pdf>

I denne lektion arbejder vi med de forholdsord, som altid skal efterfølges af akkusativ på tysk. Man siger, at disse forholdsord **styrer** akkusativ:

**durch** (gennem)

Wir gingen *durch den* Korridor

**für** (for/til)

Hier kann man alles *für den* Garten kaufen

**gegen** (imod)

Ich habe nichts *gegen deinen* Vorschlag

**ohne** (uden)

Er reiste nach Polen *ohne seinen* Pass

**um** (om/omkring)

Wir gingen *um den* Marktplatz

### Indsæt den rigtige form af det ubestemte kendeord (artikel)

Husk, at der kun er en særlig akkusativform i hankøn (maskulinum)!

1. *Ohne* **einen** Stock (m) kann ich nicht gehen.
2. Er arbeitet *für* e \_\_\_\_\_ große Firma (f).
3. Das Auto fuhr *gegen* e \_\_\_\_\_ Baum (m).
4. Wir gingen *durch* e \_\_\_\_\_ lange Straße (f).
5. Das Auto fuhr *um* e \_\_\_\_\_ scharfe Ecke (f) (skarpt hjørne).
6. Wir haben Tomaten *für* e \_\_\_\_\_ Pizza (f) gekauft.
7. Ihr könnt nicht *ohne* e \_\_\_\_\_ gültigen Reisepass (m) fahren.
8. Ich bin *gegen* e \_\_\_\_\_ Tür (f) gestoßen.
9. Wir gingen *um* e \_\_\_\_\_ kleinen See (m).
10. Wir haben nicht genug Geld *für* e \_\_\_\_\_ Reise (f) nach Spanien.
11. Die Mannschaft spielte *gegen* e \_\_\_\_\_ neues Team (n).
12. Wir gingen *durch* e \_\_\_\_\_ dunklen Raum (m).

### Indsæt den rigtige form af et ejestedsord (possessivt pronomen)

1. *Ohne* **meinen** Stock (m) kann ich nicht gehen.
2. Er kam (m) *ohne* s \_\_\_\_\_ Auto (n).
3. *Um* m \_\_\_\_\_ Garten (m) habe ich große Bäume.
4. Er kaufte ein Eis *für* s \_\_\_\_\_ Tochter.
5. Wir mussten *durch* ihr \_\_\_\_\_ Küche (f) gehen.
6. Das ist *gegen* m \_\_\_\_\_ Wunsch (m).

### Indsæt den rigtige form af det bestemte kendeord (artikel)

1. Sie musste 65 € für **den** Mantel (m) bezahlen. Viele Leute stimmten *gegen* d\_\_\_\_\_ Vorschlag (m).
2. Hans und Mona sind *ohne* d\_\_\_\_\_ Kinder (pl) nach Paris gereist.
3. Viele Gäste saßen *um* d\_\_\_\_\_ gedeckten Tisch (m).
4. Wir gingen *durch* d\_\_\_\_\_ dunklen Keller (m).
5. Dieses Geschäft verkauft alles *für* d\_\_\_\_\_ Kind (n).
6. Du musst für dich selbst lernen und nicht *für* d\_\_\_\_\_ Lehrer.
7. Das Schiff segelte *gegen* d\_\_\_\_\_ Wind (m).
8. *Um* d\_\_\_\_\_ Stadion (n) standen viele Polizisten.
9. Es hat *durch* d\_\_\_\_\_ Nacht (f) heftig geregnet.
10. Ich kann nicht *ohne* d\_\_\_\_\_ Computer arbeiten.

### Indsæt det rigtige forholdsord (præposition)

Das Moped fuhr schnell \_\_\_\_\_ die Straße.

\_\_\_\_\_ das Haus war ein großer Zaun (hegn).

Ich habe eine Überraschung \_\_\_\_\_ meinen Vater.

Sie reiste \_\_\_\_\_ ihren Koffer.

Der Fisch schwimmt \_\_\_\_\_ den Strom.

### Oversæt til tysk

1. Hun går gennem byen.

\_\_\_\_\_

2. Jeg køber en kage til min bror.

\_\_\_\_\_

3. Han rejste til Norge uden sit pas.

\_\_\_\_\_

4. Jeg er imod forslaget. (Vorschlag m)

\_\_\_\_\_

5. Vi går rundt om søen. (See m)

\_\_\_\_\_

## 16. Forholdsord med dativ

I denne lektion arbejder vi med en række forholdsord (præpositioner), som altid skal efterfølges af dativ på tysk. Man siger, at disse forholdsord **styrer** dativ:

<b>aus</b> (ud af)	Er nahm ein Stück Papier <i>aus der</i> Tasche
<b>bei</b> (hos/ved)	Sie wohnt <i>bei ihrem</i> Bruder
<b>mit</b> (med)	Ich fuhr <i>mit dem</i> Zug nach Dresden
<b>nach</b> (efter)	<i>Nach dem</i> Abendessen gingen sie ins Kino.
<b>seit</b> (siden/i et stykke tid)	Mario wohnt schon <i>seit einem</i> Jahr in Köln.
<b>von</b> (fra, af)	Ich habe diese Übung <i>von der</i> Lehrerin bekommen
<b>zu</b> (til)	Diese Jacke passt gut <i>zu der</i> Tasche

### Urlaub in Berlin

Indsæt den rigtige form af det ubestemte kendeord (artikel)

1. Wir wohnen *bei* **einer** netten Frau in Berlin. 2. Sie stammt *aus* e\_\_\_\_\_ kleinen Dorf (n) in Thüringen. 3. Jeden Morgen fahren wir *mit* e\_\_\_\_\_ gelben Bus (m) in die Stadtmitte. 4. Jetzt sind wir schon *seit* e\_\_\_\_\_ Woche (f) hier in Berlin.
5. Heute Abend gehen wir *zu* e\_\_\_\_\_ Konzert (n). 6. *Seit* e\_\_\_\_\_ Stunde (f) regnet es nun sehr stark. 7. Dann können wir heute Nachmittag nicht *mit* e\_\_\_\_\_ Touristenboot (n) fahren. 7. Morgen wollen wir *zu* e\_\_\_\_\_ großen Kaufhaus fahren. 8. Es liegt *bei* e\_\_\_\_\_ U-Bahn-Station (f) in Westberlin. 9. Wir haben auch *von* e\_\_\_\_\_ guten Museum (n) gehört. 10. *Nach* e\_\_\_\_\_ langen Tag (m) in Berlin sind wir sehr müde.

Indsæt nu den rigtige form af **det personlige stedord** (*mein, dein, sein, ihr*):

11. Ich bin *mit* mein\_\_\_\_\_ Vater und mein\_\_\_\_\_ Mutter in Berlin. 12. Vor der Reise suchte mein Vater stundenlang *nach* sein\_\_\_\_\_ Pass (m). 13. Gestern ist meine Mutter *zu* ihr\_\_\_\_\_ Freundin in Berlin-Kreuzberg gefahren. 14. Zuerst hat sie mir 20 € aus ihr\_\_\_\_\_ Tasche (f) gegeben. 15. „Tu was du willst *mit* dein\_\_\_\_\_ Geld (n)!“



### Indsæt den rigtige form af det bestemte kendeord (artikel)

1. *Bei dem* Frühstückstisch (m) planen wir den nächsten Tag in Berlin. 2. *Nach* \_\_\_\_\_ Frühstück (n) wollen wir sofort *zu* \_\_\_\_\_ U-Bahn-Station (f) gehen. 3. Wir wollen *mit* d \_\_\_\_\_ U-Bahn (f) *zu* \_\_\_\_\_ Alexanderplatz (m) fahren. 4. *Von* \_\_\_\_\_ „Alex“ (m) sind es nur 5 Minuten *zu* \_\_\_\_\_ Fernsehturm (m). 5. Wenn man *aus* \_\_\_\_\_ Zug (m) steigt, ist man praktisch mitten in Berlin. 6. *Von* \_\_\_\_\_ Fernsehturm (m) hat man eine fantastische Aussicht über die Stadt. 7. *Seit* \_\_\_\_\_ Fall (m) der Berliner Mauer hat man viele moderne Hochhäuser gebaut. 8. Heute können wir vielleicht *mit* \_\_\_\_\_ Boot (n) auf der Spree (flod i Berlin) fahren.

### Kæd disse sætninger rigtigt sammen

1. Wir sind von dem Alexanderplatz <i>zu</i> dem	A. U-Bahn (f)
2. <i>Von</i> der	B. Krieg war Berlin viele Jahre geteilt (delt)
3. Wir sind <i>mit</i> der	C. Fernsehturm (m) hat man eine gute Aussicht
4. <i>Nach</i> der	D. Museumsinsel (f) gefahren
5. <i>Von</i> dem	E. Fernsehturm (m) gegangen
6. Wir sind von dem Brandenburger Tor <i>zu</i> der	F. Kriegszeit lag die Stadt in Ruinen
7. Wir sind <i>mit</i> dem	G. U-Bahn (f) gefahren
8. Am Fernsehturm stiegen wir <i>aus</i> der	H. Boot (n)
9. <i>Nach</i> dem	I. Zionskirche (f) hat man eine schöne Aussicht
10. Am Nikolaiviertel stiegen wir <i>aus</i> dem	J. Boot (n) gefahren

## 17. Repetition akkusativ og dativ

**Vi samler lige op på de sidste fire opgaver:**

Akkusativ ved genstandsled  $\triangle$

Akkusativ styret af forholdsordene *durch, für, gegen, ohne, um*

Dativ ved hensynsled  $\square$

Dativ styret af forholdsordene *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu*

**Sæt  $\triangle$  under alle de ord, der står i akkusativ, fordi de er genstandsled (direkte objekt)**

**Sæt en blå streg under alle de ord, der er styret af et forholdsord med akkusativ**

**Sæt  $\square$  under alle de ord, der står i dativ, fordi de er hensynsled (indirekte objekt)**

**Sæt en grøn streg under alle de ord, der er styret af et forholdsord med dativ**

Ich wollte meinen Bruder, Wilhelm, am Hauptbahnhof in Köln abholen. Ich hatte Wilhelm  $\triangle$  seit einem Jahr nicht mehr gesehen. Zuerst ging ich durch den Bahnhof, und hier sah ich einen Bettler (tigger). Ich gab dem Bettler ein paar Münzen, und dann sah ich noch einen  $\square$  Bettler. Dem zweiten Bettler gab ich einen Euro, und dann eilte ich zu dem Bahnsteig (perron), wo ich schon meinen Bruder sehen konnte. Ich gab meinem Bruder eine Umarmung und fragte, ob er eine gute Reise gehabt hatte. Er antwortete: "Ja, aber ich habe einen großen Hunger. Ich habe nichts gegessen, und den Kaffee mochte<sup>1</sup> ich nicht, so ich bat die Zugstewardess um einen Becher Tee. Meinen großen Koffer habe ich nicht mitgebracht, weil er sehr schwer war, aber ich habe einen kleinen Koffer mit." Dann gingen wir durch einen langen Korridor, und bei dem Ausgang sahen wir einen Mann und eine Frau. Sie verkauften Bier und Bratwurst. Ich bat um eine Bratwurst und nahm einen Zehneuroschein (10€-seddel) aus der Tasche. Ich gab der Frau den Geldschein, und sie gab meinem Bruder die Bratwurst und das Wechselgeld. Als er mit der Wurst fertig war, gingen wir zu meinem Auto und fuhren zu meinem Haus. Wilhelm gab meiner Frau einen Blumenstrauß. Meiner Tochter gab er ein Buch, und für meinen Sohn hatte er ein Computerspiel gekauft. Ich trug seinen Koffer zu dem Gästezimmer, und dann zeigte ich meinem Bruder das Badezimmer.

---

<sup>1</sup> mochte: kunne lide

## 18. Ordstilling i bisætninger

I denne øvelse skal vi træne lidt med tyske bisætninger.  
En bisætning er afhængig af en anden sætning (en hovedsætning).

Hovedsætning:      Vejret bliver dårligt.  
                            Das Wetter wird schlecht.

Bisætning:            fordi vejret bliver dårligt  
                            weil das Wetter schlecht wird

Ser du – de sidste to sætninger kan selvfølgelig ikke stå alene. Det giver jo ingen mening. De er netop bisætninger, som er afhængige af, at der står noget mere. Det kunne fx være:

*Vi bliver hjemme, **fordi vejret bliver dårligt.***  
*Wir bleiben zu Hause, **weil das Wetter schlecht wird.***

Sætningerne med skråskrift (*kursiv*) er hovedsætninger, som kan klare sig selv og stå alene. Sætningerne med fed skrift er bisætninger, som ikke kan stå alene. De er afhængige af en hovedsætning. En bisætning starter tit med et bindeord (fordi, da, hvis, at... på tysk: weil, als, wenn, dass...).

Læg mærke til ordstillingen i den tyske bisætning:

Udsagnsordet (verbet) *wird* er flyttet ned til sidst i sætningen. Det er simpelthen en fast regel på tysk, at **i bisætninger står verbet til sidst.**

**Se på følgende sætninger, og streg dem under, som er bisætninger**

1. Ich glaube, dass er bei Siemens arbeitet.
2. Linda kam früh nach Hause, weil sie schon fertig war.
3. Als ich Kind war, wohnte ich in Hamburg.
4. Wenn die Sonne wieder scheint, gehen wir an den Strand.
5. Ich weiß nicht, ob er schon wieder zu Hause ist.

Står udsagnsordet (verbet) til sidst i alle de sætninger, du har streget under?

## Lav disse sætninger om til bisætninger

1. Paul reist oft nach Berlin.

Ich weiß, **dass Paul oft nach Berlin reist.**

2. Er kauft ein Weihnachtsgeschenk für seine Schwester.

Ich glaube, dass \_\_\_\_\_

3. Der Sturm war sehr heftig.

Sie sagten im Wetterbericht, dass \_\_\_\_\_

4. Hast du etwas gegen meinen Vorschlag?

Sag mir, wenn \_\_\_\_\_

5. Das Fernsehprogramm ist bald zu Ende.

Ich glaube, dass \_\_\_\_\_

6. Das neue Museum liegt in der Schillerstraße.

Ich weiß nicht, ob \_\_\_\_\_

7. Wir feiern heute sein Jubiläum.

Wir sind alle versammelt, weil \_\_\_\_\_

8. Der neue Krimi war sehr spannend.

Ich bin erst um Mitternacht ins Bett gegangen, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Diese Aufgabe ist bald fertig 😊.

Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_

10. Die Ampel (lyskurv) ist grün.

Man darf über die Straße gehen, wenn \_\_\_\_\_



Das Ampelmännchen in Berlin