

# UMWELT

## Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

---

Link zur Einführung in das Thema und zur Inspiration:

<http://p.dw.com/p/1BKkj>

### Fragen zur Diskussion

1. Woran denken Sie zuerst, wenn Sie das Wort Umweltverschmutzung hören?
2. Welche Formen von Umweltverschmutzung gibt es sonst?
3. Welche Indikatoren für Umweltverschmutzung und Klimawandel gibt es?
4. Finden Sie bitte eine Liste von den 10 größten Industrieunternehmen in Deutschland!
5. "In 35 Jahren mehr Plastik als Fische im Meer" und "Plastikmüll-Alarm am Rhein"  
– so lauten einige Überschriften in deutschen Zeitungen.  
Das Problem gibt es überall auf der Erde, und die Frage ist:  
Woher stammt diese große Menge von Plastikpartikeln?
6. Gibt es in Dänemark große Umweltverschmutzung?
7. Merken Sie selbst die Umweltverschmutzung in Ihrem Alltag?
8. Denken Sie oft an die Umweltverschmutzung?  
Haben Sie Angst vor den Folgen?
9. Viele Leute warnen vor einer Katastrophe, die die nächste Generation treffen wird.  
Ist das übertrieben?
10. Welche Initiativen müssten die Politiker Ihrer Meinung nach ins Werk setzen?
11. Sind Elektroautos eine gute Lösung für die Zukunft?
12. Warum wird oft zu wenig getan, um die Umweltverschmutzung zu reduzieren?
13. Welche Organisationen engagieren sich für den Umweltschutz/Klimaschutz?
14. Wie kann jeder von uns dazu beitragen, die Welt sauberer zu machen?  
Was machen *Sie*?
15. Klimaflüchtlinge werden immer häufiger. Können Sie einige Beispiele davon geben?
16. Es leben im Jahre 2017 mehr als 7,5 Milliarden Menschen auf der Erde. Im Jahre 2100 werden es 10,9 Milliarden sein. Ist Überbevölkerung ein Teil des Problems?



# UMWELT

## Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

---

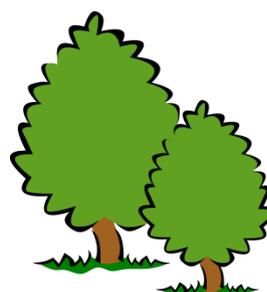
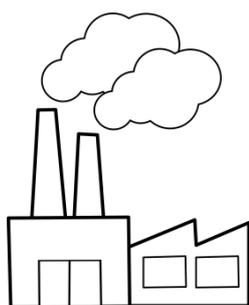
Hier ist ein Text, der Ihnen vielleicht weitere Inspiration zum Thema *Umwelt* geben kann:

### Das Ruhrgebiet im Nordrhein-Westfalen

Das Ruhrgebiet im westlichen Deutschland gehörte früher zu den am meisten verschmutzten Flächen in der Welt. Hier konnte man nicht seine Wäsche an die frische Luft hängen. Ruß, Schwefel, Staub und Smog war überall in der Luft, und viele Menschen starben an die Schadstoffbelastung. Das Gebiet war von zahlreichen Kohlenbergwerken und großer Schwerindustrie dominiert, aber Umweltschutz war damals noch kein Begriff. Die Region hat mehr als 5 Millionen Einwohner, und Großstädte wie Dortmund, Essen, Bochum, Duisburg u.a.m. sind fast zusammengewachsen.

Um Jahr 1960 kam die Kohlenkrise, die Ölpreise sanken, und es lohnte sich nicht mehr, in den sehr tief gelegenen Bergwerken im Ruhrgebiet nach Steinkohlen zu bohren. Durch die letzten 50-60 Jahre hat man die meisten Kohlenbergwerke stillgelegt, man hat Stahlwerke und andere große Industrieunternehmen geschlossen, bzw. modernisiert oder auf andere Produkte eingestellt. Außerdem hat man neue Produktionsformen eingeführt und die Betriebe mit Kläranlagen und Filtern nachgerüstet. Das Ruhrgebiet musste auf diese Weise einen umfassenden Strukturwandel durchlaufen. Heute ist das schon weitgehend gelungen, aber die Region muss noch mit vielen Problemen kämpfen, vor allem Arbeitslosigkeit und Umstellung auf andere Arbeitsbereiche wie z.B. neue Technologie, Informationstechnik und Dienstleistung.

Grüner ist es auf jeden Fall geworden. Die jahrelang zerstörte Natur wird heute gepflegt und geschützt. Zwischen den dicht befahrenen Straßen und endlosen Besiedlungen gibt es hier und da klare Bäche und grüne Wälder. Die Luft hat sich mit dem Abbau der Industrie viel verbessert, und heute kann man hier wieder atmen. Wie es im Boden aussieht, ist dann die nächste Frage... Dort lauern allerhand Rückstände von Schadstoffen, die man bis heute noch nicht ausgiebig hat untersuchen können.



# UMWELT

Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

---

## Wörter und Wendungen

affald	Müll (m), Abfall (m) -"e (gefährliche Abfälle)
afløb (køkkenvask o.lign.)	Abfluss (m) -"e
anvende	verwenden
beskytte mod	schützen vor + D
biodiversitet	Biodiversität (f) (viele verschiedene Tiere und Pflanzen)
blyfri benzin	bleifreies Benzin
bonde	Bauer (m) -n (n-bøjet!), Landwirt (m) -e
CO <sup>2</sup> , kuldioxid	CO <sup>2</sup> , Kohlendioxid (n)
damp	Dampf (m) -"e (giftige Dämpfe)
drivhuseffekt	Treibhauseffekt (m) -e
drivhusgas	Treibhausgas (n) -e
éngangsflaske	Einwegflasche (f)
elproduktion	Stromerzeugung (f), Stromproduktion (f)
forurene	verschmutzen
fossile brændstoffer	fossile Brennstoffe
genbrug	Wiederverwertung (f), Recycling (n)
genbruge	wiederverwerten, recyceln
genbrugsemballage	Mehrweg(ver)packung
genbrugsflaske	Mehrwegflasche, Pfandflasche (f)
genbrugspapir	Recyclingpapier (n), Mehrwegpapier
genbrugsplads	Recyclinghof (m) -"e
global opvarmning	globale Erwärmung (f)
gylle	Gülle (f)
gødning	Dünger (m), Düngemittel (n) –
havniveau	Meeresspiegel (m) Der Meeresspiegel steigt um etwa 3 Millimeter jährlich
indkøbspose	Einkaufstüte (f)
indlandsis	Inlandeis (n)
klima	Klima (n)

# UMWELT

## Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

---

klimaforandring	<b>Klimawandel (m) –</b>
kloak	<b>Abflusskanal (m) -"e</b>
kul	<b>Kohle (f)</b>
kunstgødning	<b>Kunstdünger (m), Kunstdüngemittel (n) –</b>
kviksølv	<b>Quecksilber (n)</b>
kvæg	<b>Vieh (n)</b>
kvælstof	<b>Stickstoff (m)</b>
landbrug	<b>Landwirtschaft (f)</b>
landmand	<b>Landwirt (m) -e, Bauer (m) -n</b>
losseplads	<b>Müllplatz (m) -"e, Deponie (f)</b>
mangfoldighed	<b>Vielfalt (f)</b> (Vielfalt an Pflanzen in der Natur/Artenvielfalt)
miljøbeskyttelse	<b>Umweltschutz (m)</b>
miljøvenlig	<b>umweltfreundlich</b>
miljøskadeligt	<b>umweltschädlich, umweltzerstörend</b>
monokultur	<b>Monokultur (f)</b> Große Monokulturen von Sojabohnen und Palmölplantagen schaden dem Boden.
oksekød	<b>Rindfleisch (n)</b>
olie	<b>Öl (n)</b>
os	<b>Qualm (m), Dunst (m) -"e</b>
ose	<b>qualmen, stinken</b>
overbefolkning	<b>Übervölkerung (f)</b>
oversvømmelse	<b>Überschwemmung (f)</b>
ozonhul/hul i ozonlaget	<b>Ozonloch (n) -"er</b>
ozonlag	<b>Ozonschicht (f)</b> ...schützt die Erde vor der UV-Strahlung der Sonne
rense	<b>reinigen</b> (om "Trinkwasser" også: <b>klären, entgiften</b> )
rensingsanlæg	<b>Kläranlage (f)</b>
saltsyre	<b>Salzsäure (f)</b>
skovdød	<b>Waldsterben (n)</b>

## UMWELT

### Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

---

smelte	<b>schmelzen</b> (Das Eis <b>schmilzt</b> an den Polen)
solcelle	<b>Solarzelle (f)</b>
solenergi	<b>Sonnenenergie (f)</b>
spildevand	<b>Abwasser (n) -"</b> (bruges mest i flertal)
sprøjtemiddel	<b>Sprühmittel (n) –</b>
storskrald	<b>Sperrmüll (m)</b>
svovldioxid	<b>Schwefeldioxid (n)</b>
syreregn	<b>saurer Regen (m)</b>
truet	<b>bedroht</b> (Viele Tierarten sind vom Aussterben bedroht)
tørke	<b>Dürre (f)</b> (In Syrien gab es 2006-2010 eine schwere Dürre)
skovrydning	<b>Abholzung (f)</b>
udledning	<b>Emission (f)</b> Emission von Schadstoffen in der Landwirtschaft
udstødningsgas	<b>Abgas (n) -e</b> (bruges mest i flertal)
vindmølle	<b>Windkraftanlage (f)</b>