

Opgaveserie i tysk niveau G

Øvelse 13 - 18

Indholdsfortegnelse

13. Genstandsled i akkusativ (objekt)
14. Hensynsled i dativ (indirekte objekt)
15. Forholdsord med akkusativ (præpositioner)
16. Forholdsord med dativ (præpositioner)
17. Repetition af akkusativ og dativ
18. Ordstilling i bisætninger



Neuschwanstein, Bayern

13. Genstandsled (objekt) i akkusativ

Når et navneord i *hankøn* er genstandsled, skal dets kendeord stå i akkusativ (einen/den)
(Når et substantiv i maskulinum står som objekt, skal artiklen stå i akkusativ)

Eksempel:

Nominativ (grundled/subjekt): Ein Bäcker steht früh auf. Der Bäcker steht früh auf.
X X

Akkusativ (genstandsled/objekt): Ich kenne einen Bäcker. Ich kenne nicht den Bäcker.
△ △

Navneord i hunkøn (femininum) og intetkøn (neutrum) ændrer ikke kendeord i akkusativ.

Indsæt den rigtige form af det ubestemte kendeord

- Morgen werde ich **einen** Freund besuchen.
- Wir haben _____ runden Tisch (m) gekauft.
- Wir werden bald _____ große Reise (f) machen.
- Sie wollen _____ größeres Haus (n) kaufen.
- Ich habe _____ neuen Computer (m) gekauft.
- Wir haben _____ Pizza (f) und _____ Salat (m) gemacht.
- Möchtet ihr noch _____ Stück (n) Kuchen?
- Möchtest du noch _____ Cola (f)?
- Lara hat _____ neuen Mantel (m) gekauft.
- Ich habe _____ neue Gruppe (f) gehört.
- Sie hat _____ kleinen Bruder und _____ kleine Schwester.
- Hast du _____ neues Hemd (n) bekommen?
- Ja, und ich habe auch _____ Hose (f) gekauft.



Der Frühstückstisch

Indsæt den rigtige form af det bestemte kendeord

- Ich habe **den** Frühstückstisch (m) gedeckt.
- Danke! Reichst du mir bitte _____ Brot (n)?
- Ja, möchtest du auch _____ Honig (m)?
- Nein, ich möchte lieber _____ Käse (m) und _____ Milch (f).
- Ich kann _____ Wurst (f) nicht sehen.
- Ich möchte _____ große Messer (n) und _____ Brotkorb (m).

7. Magst du _____ Kaffee (m)? 8. Ja, ich finde _____ Kaffee sehr gut.
9. Hast du _____ Orangensaft (m) schon mal probiert? 10. Reichst du mir bitte _____ Servietten (pl)? 11. Das Müsli ist alle. Holst du _____ neue Packung (f) aus der Küche? 12. Wer hat _____ Tee (m) getrunken? 13. Ich finde _____ Ei (n) zu weich (blødt). 14. Reichst du mir bitte _____ Joghurt (m)?

Oversæt til tysk

1. Vi køber æblesaften i supermarkedet.

2. Han kan ikke lide osten. (kan lide: mag)

3. Har du en bror?

4. Jeg kan ikke lide kaffen.

5. Har du købt en karton mælk? (karton: Tüte (f))

6. Emma besøger en veninde i Hamburg.

7. Min mor har købt en ny computer.

8. Hvem har spist brødet? (spist: gegessen)

9. Vi har drukket kaffen. (drukket: getrunken)

Kombinér disse sætningsdele rigtigt (spørgsmålstegnene skal passe!):

Tag eventuelt en ekstra kopi af denne side, klip boksene fra hinanden og læg dem korrekt sammen!

Skriv derefter de rigtige bogstaver ind i venstre kolonne her på siden!

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Ich mag nicht den... | A. Honig (m) vergessen. |
| 2. Ich mag nicht die... | B. tiefen Teller (m) benutzt. |
| 3. Reichst du mir bitte die... | C. der andere. |
| 4. Für den Joghurt habe ich eine... | D. Tasse (f) Tee? |
| 5. Für den Joghurt habe ich einen... | E. Ei (n)? |
| 6. Dieser Tee ist besser als... | F. Milch (f) schon getrunken? |
| 7. Trinkst du lieber Orangensaft... | G. anderen Teller (m)? |
| 8. Wir haben leider (desværre) den... | H. Brot (n) noch nicht gegessen. |
| 9. Wir haben wieder die... | I. Saft (m) schon getrunken? |
| 10. Ich habe das... | J. Kaffekanne (f)? |
| 11. Möchtest du noch ein... | K. Käse (m). |
| 12. Möchtest du noch eine... | L. Wasser (n) schon getrunken? |
| 13. Möchtest du einen... | M. neue Packung (f) Müsli aus der Küche geholt. |
| 14. Hast du die... | N. Marmelade (f). |
| 15. Habt ihr den... | O. Butter (f) vergessen. |
| 16. Hast du das... | P. oder Apfelsaft (m)? |

14. Hensynsled i dativ

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Grundledet står i nominativ | X | Der Zug / die Geschichte / das Schiff ist lang |
| Genstandsledet står i akkusativ | △ | Wir nehmen den Zug / die Bahn / das Schiff |
| Hensynsledet står i dativ | □ | Ich gab dem Sohn / der Frau / dem Kind einen Rat |

Nedenstående sætninger har alle et hensynsled (indirekte objekt)

Analysér sætningerne, og indsæt den rigtige form af det bestemte kendeord i dativ

1. Ich gab **dem** Portier meinen Koffer.
2. Wir haben _____ Haus (n) eine neue Farbe gegeben.
3. Ich schickte _____ Familie (f) eine Karte aus Österreich.
4. Sie brachte _____ Gast (m) ein Glas Orangensaft.
5. Die Großmutter erzählte _____ Kind (n) eine neue Geschichte.
6. Wir haben _____ Kindern (pl) eine Pizza gemacht.
7. Hast du _____ Verkäufer (m) das Geld gegeben?
8. Die Stewardess brachte _____ Passagieren (pl) das Frühstück.
9. Wir gaben _____ Nachbarn (pl) die Post.
10. Der Kellner servierte _____ Gast (m) eine leckere Mahlzeit.
11. Sie gab _____ Katze (f) den Rest von der Milch.
12. Hast du _____ Hund (m) den Knochen (kødben) gegeben?

I de følgende sætninger skal du indsætte det ubestemte kendeord i dativ eller et ejestedord (mein, dein, sein, ihr). De får samme endelser som det ubestemte kendeord.

13. Ich gab **einem** Straßenjungen ein paar Münzen.
14. Er gab **seinem** Bruder eine Reise nach Brasilien.
15. Ich habe mein _____ kleinen Bruder eine Pizza gegeben.
16. Ich schickte mein _____ Mutter eine E-Mail aus Italien.
17. Ich habe ein _____ fremden Mann den Weg gezeigt.
18. Die Großmutter gab ihr _____ Enkelkind (n) ein großes Eis.
19. Hast du dein _____ Freundin alles erzählt?
20. Wir zeigten d _____ Gästen (pl) das Badezimmer (n).
21. Er gab sein _____ Katze (f) frische Milch.
22. Was schenkst du dein _____ Vater zu Weihnachten?
23. Sie gab ihr _____ Sohn einen neuen Koffer.
24. Hast du d _____ neuen Baum (m) etwas Wasser gegeben?

Herunder ser du en liste af PERSONER, som alle skal have en gave af dig. Disse personer gør du noget *for* – de bliver modtagere for din handling – og de bliver derfor hensynslet og skal stå i dativ □ på tysk.

Derefter står der en række TING, som du skal give i gave. Disse ting gør du noget *med* – de er genstand for din handling – og de er derfor genstandsled og skal stå i akkusativ △

Her er modtagerne:

Mutter
Vater
Schwester
Bruder
Großmutter
Freund
Freundin
Sohn
Tochter
Lehrer/in
Kinder (flertal)
Hund (m)



Her er tingene, som du vil give:

(Du vælger selv, hvem der skal have hvad...)

Comicheft (n)
Buch (n)
Schokolade (f)
Ball (m)
Computer (m)
Tüte (f) Bonbons
Flasche (f) Wein
Kuchen (m)
Kinokarte (f)
Pullover (m)
Blume (f)
Glas (n) Nutella



Eksempler:

Ich gebe meinem Bruder ein/das Comicheft

□

△

Die Eltern geben den Kindern Schokolade

□

△

(Husk: Dativ flertal får et –n på!)

Ich gebe mein... _____

Ich schenke (forærer) _____

Ich kaufe _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____

15. Forholdsord med akkusativ

Forholdsord (præpositioner) er en række småord, der beskriver, hvordan ting og personer befinder sig i forhold til hinanden:

Drengen sidder **på** stolen. Vi gik **gennem** porten. Uret hænger **over** døren. Hun er **i** byen.

På tysk efterfølges forholdsordene af forskellige kasus, især akkusativ eller dativ, og det vil være nyttigt for dig at lære nogle grupper af forholdsord udenad.

Her er et link til nogle regler: <http://sproglinks.dk/filarkiv/praepositioner.pdf>

I denne lektion arbejder vi med de forholdsord, som altid skal efterfølges af akkusativ på tysk. Man siger, at **disse forholdsord styrer akkusativ**:

durch (gennem)

Wir gingen *durch den* Korridor

für (for/til)

Hier kann man alles *für den* Garten kaufen

gegen (imod)

Ich habe nichts *gegen deinen* Vorschlag

ohne (uden)

Er reiste nach Polen *ohne seinen* Pass

um (om/omkring)

Wir gingen *um den* Marktplatz

Indsæt den rigtige form af det ubestemte kendeord (artikel)

Husk, at det kun er hankøn (maskulinum), der har en særlig akkusativform!

1. *Ohne* **einen** Stock (m) kann ich nicht gehen.
2. Er arbeitet *für* e _____ große Firma (f).
3. Das Auto fuhr *gegen* e _____ Baum (m).
4. Wir gingen *durch* e _____ lange Straße (f).
5. Das Auto fuhr *um* e _____ scharfe Ecke (f) (skarpt hjørne).
6. Wir haben Tomaten *für* e _____ Pizza (f) gekauft.
7. Ihr könnt nicht *ohne* e _____ gültigen Reisepass (m) fahren.
8. Ich bin *gegen* e _____ Tür (f) gestoßen.
9. Wir gingen *um* e _____ kleinen See (m).
10. Wir haben nicht genug Geld *für* e _____ Reise (f) nach Spanien.
11. Die Mannschaft spielte *gegen* e _____ neues Team (n).
12. Wir gingen *durch* e _____ dunklen Raum (m).

Indsæt den rigtige form af et ejestedord (possessivt pronomen)

13. *Ohne* **meinen** Stock (m) kann ich nicht gehen.
14. Er kam (m) *ohne* s _____ Auto (n).
15. *Um* m _____ Garten (m) habe ich große Bäume.
16. Er kaufte ein Eis *für* s _____ Tochter.
17. Wir mussten *durch* ihr _____ Küche (f) gehen.
18. Das ist *gegen* m _____ Wunsch (m).

Indsæt den rigtige form af det bestemte kendeord (artikel)

1. Sie musste 65 € für **den** Mantel (m) bezahlen. 2. Hans und Mona sind *ohne* d_____ Kinder (pl) nach Paris gereist. 3. Viele Gäste saßen *um* d_____ gedeckten Tisch (m).
4. Wir gingen *durch* d_____ dunklen Keller (m). 5. Dieses Geschäft verkauft alles für d_____ Kind (n). 6. Du musst für dich selbst lernen und nicht *für* d_____ Lehrer.
7. Das Schiff segelte *gegen* d_____ Wind (m). 8. *Um* d_____ Stadion (n) standen viele Polizisten. 9. Es hat *durch* d_____ Nacht (f) heftig geregnet. 10. Ich kann nicht *ohne* d_____ Computer (m) arbeiten. 11. Viele Leute stimmten *gegen* d_____ Vorschlag (m).

Indsæt det rigtige forholdsord (præposition)

12. Das Moped fuhr schnell _____ die Straße.
13. _____ das Haus war ein großer Zaun (hegn).
14. Ich habe eine Überraschung _____ meinen Vater.
15. Sie reiste _____ ihren Koffer.
16. Der Fisch schwimmt _____ den Strom.

Oversæt til tysk

1. Hun går gennem byen.

2. Jeg køber en kage til min bror.

3. Han rejste til Norge uden sit pas.

4. Jeg er imod forslaget. (Vorschlag m)

5. Vi går rundt om søen. (See m)

16. Forholdsord med dativ

I denne lektion arbejder vi med en række forholdsord (præpositioner), som altid skal efterfølges af dativ på tysk. Man siger, at **disse forholdsord styrer dativ**:

| | |
|-------------------------------------|---|
| aus (ud af) | Er nahm ein Stück Papier <i>aus der</i> Tasche |
| bei (hos/ved) | Sie wohnt <i>bei ihrem</i> Bruder |
| mit (med) | Ich fuhr <i>mit dem</i> Zug nach Dresden |
| nach (efter) | <i>Nach dem</i> Abendessen gingen sie ins Kino. |
| seit (siden/i et stykke tid) | Mario wohnt schon <i>seit einem</i> Jahr in Köln. |
| von (fra, af) | Ich habe diese Übung <i>von der</i> Lehrerin bekommen |
| zu (til) | Diese Jacke passt gut <i>zu der</i> Tasche |

Urlaub in Berlin



Indsæt den rigtige form af det ubestemte kendeord (artikel)

1. Wir wohnen *bei* **einer** netten Frau in Berlin. 2. Sie stammt *aus* e_____ kleinen Dorf (n) in Thüringen. 3. Jeden Morgen fahren wir *mit* e_____ gelben Bus (m) in die Stadtmitte. 4. Jetzt sind wir schon *seit* e_____ Woche (f) hier in Berlin.
5. Heute Abend gehen wir *zu* e_____ Konzert (n). 6. *Seit* e_____ Stunde (f) regnet es nun sehr stark. 7. Dann können wir heute Nachmittag nicht *mit* e_____ Touristenboot (n) fahren. 8. Morgen wollen wir *zu* e_____ großen Kaufhaus fahren. 9. Es liegt *bei* e_____ U-Bahn-Station (f) in Westberlin. 10. Wir haben auch *von* e_____ guten Museum (n) gehört. 11. *Nach* e_____ langen Tag (m) in Berlin sind wir sehr müde.

Indsæt nu den rigtige form af **det personlige stedord** (*mein, dein, sein, ihr*):

12. Ich bin *mit* mein_____ Vater und mein_____ Mutter in Berlin. 13. Vor der Reise suchte mein Vater stundenlang *nach* sein_____ Pass (m). 14. Gestern ist meine Mutter *zu* ihr_____ Freundin in Berlin-Kreuzberg gefahren. 15. Zuerst hat sie mir 20 € aus ihr_____ Tasche (f) gegeben. 16. „Tu was du willst *mit* dein_____ Geld (n)!“

Indsæt den rigtige form af det bestemte kendeord (artikel)

17. Bei **dem** Frühstückstisch (m) planen wir den nächsten Tag in Berlin.
18. Nach _____ Frühstück (n) wollen wir sofort zu _____ U-Bahn-Station (f) gehen.
19. Wir wollen mit d_____ U-Bahn (f) zu _____ Alexanderplatz (m) fahren.
20. Von _____ „Alex“ (m) sind es nur 5 Minuten zu _____ Fernsehturm (m).
21. Wenn man aus _____ Zug (m) steigt, ist man praktisch mitten in Berlin.
22. Von _____ Fernsehturm (m) hat man eine fantastische Aussicht über die Stadt.
23. Seit _____ Fall (m) der Berliner Mauer hat man viele moderne Hochhäuser gebaut.
24. Heute können wir vielleicht mit _____ Boot (n) auf der Spree (flod i Berlin) fahren.

Kæd disse sætninger rigtigt sammen

| | |
|--|--|
| 1. Wir sind von dem Alexanderplatz zu dem | A. U-Bahn (f) |
| 2. Von der | B. Krieg (m) war Berlin viele Jahre geteilt (delt) |
| 3. Wir sind mit der | C. Fernsehturm (m) hat man eine gute Aussicht |
| 4. Nach der | D. Museumsinsel (f) gefahren |
| 5. Von dem | E. Fernsehturm (m) gegangen |
| 6. Wir sind von dem Brandenburger Tor zu der | F. Kriegszeit (f) lag die Stadt in Ruinen |
| 7. Wir sind mit dem | G. U-Bahn (f) gefahren |
| 8. Am Fernsehturm stiegen wir aus der | H. Boot (n) |
| 9. Nach dem | I. Zionskirche (f) hat man eine schöne Aussicht |
| 10. Am Nikolaiviertel stiegen wir aus dem | J. Boot (n) gefahren |

17. Repetition akkusativ og dativ

Vi samler lige op på de sidste fire opgaver:

Akkusativ ved genstandsled \triangle

Akkusativ styret af forholdsordene *durch, für, gegen, ohne, um*

Dativ ved hensynsled \square

Dativ styret af forholdsordene *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu*

Sæt \triangle under alle de ord, der står i akkusativ, fordi de er genstandsled (direkte objekt)

Sæt en blå streg under alle de ord, der er styret af et forholdsord med akkusativ

Sæt \square under alle de ord, der står i dativ, fordi de er hensynsled (indirekte objekt)

Sæt en grøn streg under alle de ord, der er styret af et forholdsord med dativ

Ich wollte meinen Bruder, Wilhelm, am Hauptbahnhof in Köln abholen. Ich hatte Wilhelm
 \triangle
seit einem Jahr nicht mehr gesehen. Zuerst ging ich durch den Bahnhof, und hier sah ich
einen Bettler (tigger). Ich gab dem Bettler ein paar Münzen, und dann sah ich noch einen
 \triangle \square
Bettler. Dem zweiten Bettler gab ich einen Euro, und dann eilte ich zu dem Bahnsteig (perron),
5 wo ich schon meinen Bruder sehen konnte. Ich gab meinem Bruder eine Umarmung und
fragte, ob er eine gute Reise gehabt hatte. Er antwortete: "Ja, aber ich habe einen großen
Hunger. Ich habe nichts gegessen, und den Kaffee mochte¹ ich nicht, so ich bat die
Zugstewardess um einen Becher Tee. Meinen großen Koffer habe ich nicht mitgebracht, weil
er sehr schwer war, aber ich habe einen kleinen Koffer mit." Dann gingen wir durch einen
10 langen Korridor, und bei dem Ausgang sahen wir einen Mann und eine Frau. Sie verkauften
Bier und Bratwurst. Ich bat um eine Bratwurst und nahm einen Zehneuroschein (10€-seddel)
aus der Tasche. Ich gab der Frau den Geldschein, und sie gab meinem Bruder die Bratwurst
und das Wechselgeld. Als er mit der Wurst fertig war, gingen wir zu meinem Auto und
fuhren zu meinem Haus. Wilhelm gab meiner Frau einen Blumenstrauß. Meiner Tochter gab
15 er ein Buch, und für meinen Sohn hatte er ein Computerspiel gekauft. Ich trug seinen Koffer
zu dem Gästezimmer, und dann zeigte ich meinem Bruder das Badezimmer.

¹ mochte: kunne lide

18. Ordstilling i bisætninger

I denne øvelse skal vi træne lidt med tyske bisætninger.
En bisætning kan ikke stå alene. Den er afhængig af en hovedsætning.

Hovedsætning: Vejret bliver dårligt.
 Das Wetter wird schlecht.

Bisætning: fordi vejret bliver dårligt
 weil das Wetter schlecht wird

Ser du – de sidste to sætninger kan selvfølgelig ikke stå alene. Det giver jo ingen mening. De er netop bisætninger, som er afhængige af, at der står noget mere. Det kunne fx være:

Vi bliver hjemme, fordi vejret bliver dårligt.
Wir bleiben zu Hause, weil das Wetter schlecht wird.

Sætningerne lige herover med skråskrift (kursiv) er hovedsætninger, som kan klare sig selv og stå alene. Sætningerne med fed skrift er bisætninger, som ikke kan stå alene. De er afhængige af en hovedsætning.

En bisætning starter tit med et bindeord (fordi, da, hvis, at... på tysk: weil, als, wenn, dass...).

Læg mærke til ordstillingen i den tyske bisætning: ...weil das Wetter schlecht **wird**.

Udsagnsordet (verbet) "wird" er flyttet ned til sidst i sætningen. Det er simpelthen en fast regel på tysk, at **verbet står til sidst i bisætninger**.

Se på følgende sætninger, og streg dem under, som er bisætninger

1. Ich glaube, dass er bei Siemens arbeitet.
2. Linda kam früh nach Hause, weil sie schon fertig war.
3. Als ich Kind war, wohnte ich in Hamburg.
4. Wenn die Sonne wieder scheint, gehen wir an den Strand.
5. Ich weiß nicht, ob er schon wieder zu Hause ist.

Står udsagnsordet (verbet) til sidst i alle de sætninger, du har streget under? 😊

Lav disse sætninger om til bisætninger

1. Paul reist oft nach Berlin.
Ich weiß, **dass Paul oft nach Berlin reist.**
2. Er kauft ein Weihnachtsgeschenk für seine Schwester.
Ich glaube, dass _____
3. Der Sturm war sehr heftig.
Sie sagten im Wetterbericht, dass _____
4. Hast du etwas gegen meinen Vorschlag?
Sag mir, wenn _____
5. Das Fernsehprogramm ist bald zu Ende.
Ich glaube, dass _____
6. Das neue Museum liegt in der Schillerstraße.
Ich weiß nicht, ob _____
7. Wir feiern heute sein Jubiläum.
Wir sind alle versammelt, weil _____
8. Der neue Krimi war sehr spannend.
Ich bin erst um Mitternacht ins Bett gegangen, weil _____
9. Diese Aufgabe ist bald fertig 😊.
Ich hoffe, dass _____
10. Die Ampel (lyskurv) ist grün.
Man darf über die Straße gehen, wenn _____



pixabay

Das Ampelmännchen in Berlin