

UMWELT / KLIMAKRISE

Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

Links zur Einführung in das Thema und zur Inspiration:

[Aktuelle Klimaprobleme in der Welt](#)



Fragen zur Diskussion

1. Woran denkst du zuerst, wenn du das Wort Umweltverschmutzung/Klimakrise hörst?
2. Welche Formen von Umweltverschmutzung gibt es?
3. Welche Indikatoren für Umweltverschmutzung und Klimawandel gibt es?

4. "In 35 Jahren mehr Plastik als Fische im Meer" und "Plastikmüll-Alarm am Rhein" – so lauten einige Überschriften in deutschen Zeitungen. Das Problem gibt es überall auf der Erde, und die Frage ist: Woher stammt diese große Menge von Plastikpartikeln?



5. Merkst du selbst die Klimakrise in deinem Alltag?
6. Denkst du oft an die Klimakrise?
Hast du Angst vor den Folgen?
Viele Leute warnen vor einer Katastrophe, die die nächste Generation treffen wird. Ist das übertrieben?
7. Welche Initiativen müssten die Politiker deiner Meinung nach ins Werk setzen?



8. Welche Initiativen versucht man schon ins Werk zu setzen, um eine Klimakatastrophe zu verhindern?

9. Welche Personen und Organisationen engagieren sich für das Klima?

10. Warum wird oft zu wenig getan, um die Umweltverschmutzung zu reduzieren?
11. Wie heißen die 10 größten Industrieunternehmen in Deutschland?

12. Wie kann jeder von uns dazu beitragen, die Welt sauberer zu machen?
Was machst *du*?



13. Klimaflüchtlinge werden immer häufiger. Kannst du einige Beispiele davon geben?
14. Im Jahre 1800 lebten 980 Millionen Menschen auf der ganzen Erde. Im Jahre 2022 beträgt die gesamte Einwohnerzahl ungefähr 8 Milliarden. Im Jahre 2100 werden es wohl 10,9 Milliarden sein. Ist Übervölkerung ein Teil des Problems?

UMWELT / KLIMAKRISE

Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

Hier ist ein Text, der dir vielleicht weitere Inspiration zum Thema *Umwelt* geben kann:

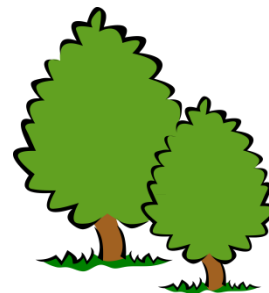
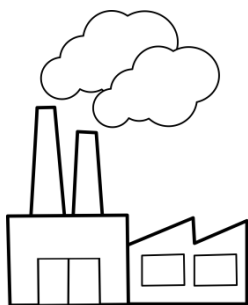
Das Ruhrgebiet im Nordrhein-Westfalen

Das Ruhrgebiet im westlichen Deutschland gehörte früher zu den am meisten verschmutzten Flächen in der Welt. Hier konnte man nicht seine Wäsche an die frische Luft hängen. Ruß, Schwefel, Staub und Smog war überall in der Luft, und viele Menschen starben an der Schadstoffbelastung. Das Gebiet war von zahlreichen Kohlenbergwerken und großer Schwerindustrie dominiert, aber Umweltschutz war damals noch kein Begriff. Die Region hat mehr als 5 Millionen Einwohner, und Großstädte wie Dortmund, Essen, Bochum, Duisburg u.a.m. sind fast zusammengewachsen.

Um Jahr 1960 kam die Kohlenkrise, die Ölpreise sanken, und es lohnte sich nicht mehr, in den sehr tief gelegenen Bergwerken im Ruhrgebiet nach Steinkohlen zu bohren. Durch die letzten 50-60 Jahre hat man die meisten Kohlenbergwerke stillgelegt, man hat Stahlwerke und andere große Industrieunternehmen geschlossen, bzw. modernisiert oder auf andere Produkte eingestellt. Außerdem hat man neue Produktionsformen eingeführt und die Betriebe mit Kläranlagen und Filtern nachgerüstet. Das Ruhrgebiet musste auf diese Weise einen umfassenden Strukturwandel durchlaufen. Heute ist das schon weitgehend gelungen, aber die Region muss noch mit vielen Problemen kämpfen, vor allem Arbeitslosigkeit und Umstellung auf andere Arbeitsbereiche wie z.B. neue Technologie, Informationstechnik und Dienstleistung.

Grüner ist es auf jeden Fall geworden. Die jahrelang zerstörte Natur wird heute gepflegt und geschützt. Zwischen den dicht befahrenen Straßen und endlosen Besiedlungen gibt es hie und da saubere Bäche und grüne Wälder. Die Luft hat sich mit dem Abbau der Industrie viel verbessert, und heute kann man hier wieder atmen. Wie es im Boden aussieht, ist dann die nächste Frage... Dort lauern allerhand Rückstände von Schadstoffen, die man bis heute noch nicht ausgiebig hat untersuchen können.

Joan Neesgaard



pixabay

UMWELT / KLIMAKRISE

Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

Wörter und Wendungen

affald	Müll (m), Abfall (m) -"e (gefährliche Abfälle) Man muss den Müll richtig trennen und entsorgen.
affaldssortering	Mülltrennung (f)
afløb (køkkenvask o.lign.)	Abfluss (m) -"e
anvende	verwenden
beskytte mod	schützen vor + dativ
biodiversitet	Biodiversität (f) (viele verschiedene Tiere und Pflanzen)
bonde	Bauer (m) -n (n-bøjet!), Landwirt (m) -e
CO ² , kuldioxid	CO², Kohlendioxid (n)
damp	Dampf (m) -"e (giftige Dämpfe)
drivhuseffekt	Treibhauseffekt (m) -e
drivhusgas	Treibhausgas (n) -e
elbil	Elektroauto (n)
elproduktion	Stromerzeugung (f), Stromproduktion (f)
éngangsflaske	Einwegflasche (f)
forurene	verschmutzen
fossile brændstoffer	fossile Brennstoffe
genbrug	Wiederverwertung (f), Recycling (n)
genbruge	wiederverwerten, recyceln
genbrugsemballage	Mehrweg(ver)packung
genbrugsflaske	Mehrwegflasche, Pfandflasche (f)
genbrugspapir	Recyclingpapier (n), Mehrwegpapier
genbrugsplads	Recyclinghof (m) -"e
global opvarmning	globale Erwärmung (f)
gylle	Gülle (f)
gødning	Dünger (m), Düngemittel (n) –
havniveau	Meeresspiegel (m) Der Meeresspiegel steigt um etwa 3 Millimeter jährlich
indkøbspose	Einkaufstüte (f)

UMWELT / KLIMAKRISE

Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

indlandsis	Inlandeis (n)
klima	Klima (n)
klimaforandring	Klimawandel (m) –
kloak	Abflusskanal (m) -"e
kul	Kohle (f)
kunstgødning	Kunstdünger (m), Kunstdüngemittel (n) –
kviksølv	Quecksilber (n)
kvæg	Vieh (n)
kvælstof	Stickstoff (m)
landbrug	Landwirtschaft (f)
landmand	Landwirt (m) -e, Bauer (m) -n
losseplads	Müllplatz (m) -"e, Deponie (f)
mangfoldighed	Vielfalt (f) (Vielfalt an Pflanzen in der Natur/Artenvielfalt) Biodiversität (f)
miljøbeskyttelse	Umweltschutz (m)
miljøskadelig	umweltschädlich, umweltzerstörend
miljøvenlig	umweltfreundlich
monokultur	Monokultur (f) Große Monokulturen von Sojabohnen und Palmölplantagen schaden dem Boden.
oksekød	Rindfleisch (n)
olie	Öl (n)
os	Qualm (m), Dunst (m) -"e
ose	qualmen, stinken
overbefolkning	Übevölkerung (f)
oversvømmelse	Überschwemmung (f)
ozonhul/hul i ozonlaget	Ozonloch (n) -"er
ozonlag	Ozonschicht (f) ...schützt die Erde vor der UV-Strahlung der Sonne
rense	reinigen (om "Trinkwasser" også: klären, entgiften)
rensingsanlæg	Kläranlage (f)

UMWELT / KLIMAKRISE

Emneark til samtaletræning (9.-10. klasse og gymnasieniveau)

saltsyre	Salzsäure (f)
skovdød	Waldsterben (n)
smelte	schmelzen (Das Eis schmilzt an den Polen)
solcelle	Solarzelle (f)
solcelleanlæg	Solaranlage (f)
solenergi	Sonnenenergie (f)
spildevand	Abwasser (n) -" (bruges mest i flertal: Abwässer)
sprøjtemiddel	Sprühmittel (n) –
stormflod	Sturmflut (f)
storskrald	Sperrmüll (m)
svovldioxid	Schwefeldioxid (n)
syreregn	saurer Regen (m)
truet	bedroht (Viele Tierarten sind vom Aussterben bedroht)
tørke	Dürre (f) (In Syrien gab es 2006-2010 eine schwere Dürre)
skovrydning	Abholzung (f)
udledning	Emission (f) (Emission von Schadstoffen in die Natur)
udstødningsgas	Abgas (n) -e (bruges mest i flertal)
varmepumpe	Wärmepumpe (f)
vindmølle	Windkraftanlage (f) ("Windmühle" er en gammeldags vindmølle)



Hochwasser am Rhein

Illustrationer: pixabay.com